Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

Паспорт зачета

по дисциплине «Методика преподавания в высшей школе», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из двух вопросов:
- вопрос по теории (темы 1-6),
- практическое задание (с теоретическим обоснованием ,темы 1-6).

Таким образом, проверяются результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций. На зачете преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № 1
к зачету по дисциплине «Методика преподавания в высшей школе»

1. Developing foreign language lexical skills
2. Coursebook material evaluation on the theory of FL teaching in the aspect given in Item 1

Утверждаю: зав. кафедрой ____ _____ доцент, Мелёхина Е.А.
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент проводит сравнительный комплексный анализ материала, выявляет проблемы, предлагает механизмы их решения, приводит конкретные примеры, не допускает ошибок и способен эффективность/неэффективность учебного материала, предлагая при необходимости свои варианты повышения его эффективности. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 18 до 20 баллов*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений,

проводит анализ причин, условий, не допускает существенных ошибок и способен обосновать эффективность/неэффективность учебного материала. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 14 до 17 баллов*.

Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно- следственные связи явлений, допускает непринципиальные ошибки, приводит аргументы в пользу эффективности/неэффективности учебного материала. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет от *от 10 до 13 баллов.*

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, допускает принципиальные ошибки при обосновании эффективности/неэффективности учебного материала. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее 10 баллов.*

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Методика преподавания в высшей школе»

Вопросы по теории:

1. System of foreign language teaching
2. Key didactic and pedagogical principles in digital language environments
3. Defining objectives and content for foreign language learning in higher education
4. Modern foreign language lesson features
5. Developing foreign language lexical skills
6. Developing foreign language grammar skills skills
7. Developing foreign language pronunciation
8. Developing foreign language speaking skills
9. Developing foreign language listening skills
10. Developing foreign language writing skills
11. Developing foreign language reading skills
12. Teaching language aspects using digital tools
13. Teaching language skills using digital tools

Практическое задание: Coursebook material evaluation on the theory of FL teaching in the aspect given in Item 1